Grille d'évaluation Oral

Nom :	Date :
Prénom :	Heure de passage :
Sujet :	
Jury 1 :	Jury 2 :

Maîtrise de l'expression orale /50	Avoir une communication verbale appropriée	/25
	Avoir une communication non-verbale appropriée	/10
	Gérer son temps	/5
	Avoir un échange de qualité avec le jury	/10
Maîtrise du sujet présenté /50	Rendre compte de ce que l'on a appris en argumentant	/30
	Analyser son travail et avoir un esprit critique	/20
Bonus	Qualité de l'expression orale dans une langue étrangère Qualité des productions apportées <i>(power point : max 3 pts - autre : max 2 pts)</i>	/10
Total		/100

Signature des membres du jury :

<u>Appréciation :</u>

Précisions sur les compétences évaluées (indicateurs de réussite) :

- Le jury tient compte de ces indicateurs de réussite pour attribuer les points.
- L'élève en tient compte également pour préparer son oral et répondre aux attentes du jury.

Compétences évaluées	Indicateurs de réussite	Atteint
Avoir une communication verbale appropriée (5 pts par indicateur)	S'exprimer avec aisance et dynamisme	
	S'exprimer de façon audible	
	S'exprimer de façon intelligible	
	Maîtriser un vocabulaire spécifique approprié	
Avoir une communication non-verbale appropriée (2,5 pts par indicateur)	Présenter son exposé de manière organisée et respecter un plan	
	Adapter sa posture durant l'échange (se tenir droit, ne pas être figé, gestuelle...)	
	Regarder le jury	
	Se détacher de ses notes	
Gérer son temps (5 pts par indicateur)	Avoir une tenue vestimentaire adaptée à un examen oral	
Gérer son temps (5 pts par indicateur)	Faire une présentation qui dure 5 minutes sans intervention du jury	
Avoir un échange de qualité avec le jury (5 pts par indicateur)	Ecouter et réagir lors de l'entretien	
	Répondre de façon claire aux questions posées par le jury	
Rendre compte de ce qu'on a appris en argumentant (10 pts par indicateur)	Citer clairement et simplement les grandes étapes du parcours choisi et justifier en quoi le sujet s'inscrit dans ce parcours	
	Enchaîner les idées de manière logique (présence de transitions entre les parties)	
	Dépasser la simple restitution du travail écrit	
Analyser son travail et avoir un esprit critique (10 pts par indicateur)	Exprimer son point de vue, son opinion, ses sentiments	
	Porter un regard critique sur sa prestation orale	